

**УПАТСТВО
ЗА НАЧИНОТ НА ПОПОЛНУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ за акредитација на студиска
програма од
- ТРЕТ ЦИКЛУС СТУДИИ-**

Подготвиле

- Проф. Д-р Ќуфли Османи
- Проф. Д-р Славица Роческа
- Проф. Д-р Тале Герамитчиевски

Содржина

Упатства за подготовка на документација за акредитација на студиската програма за трет циклус на студии	5
ПРИКАЗ.....	7
1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНОСИТЕЛОТ НА БАРАЊЕТО	9
Назив на високообразовна установа.....	9
2.1 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА- ЗА УНИВЕРЗИТЕТОТ	9
2.2 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА ЕДИНИЦАТА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА.....	9
2.3 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА САМОСТОЈНА СТРУЧНА ШКОЛА.....	10
3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА.....	10
4. ДЕЈНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВА КЛАСИФИКАЦИЈА	10
5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА.....	10
Правна рамка:	11
1. Карта на високообразовната установа.....	12
2. Основни податоци за студиската програма за која се бара (ре)акредитација.....	13
1. Цел и оправданост за воведување на студиската програма	16
2. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри	17
3. Општи и специфични дескриптори	18
Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации на која му припаѓа студиска програма _____, насока _____ Универзитет _____, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	18
3а. Општи дескриптори на квалификации за трет циклус на студии (180 ЕКТС, студиска програма _____, насока _____, факултетот _____, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	18
3б. Специфични дескриптори на квалификации за третиот циклус на студии (180, студиска програма _____, насока _____, на Факултетот _____, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	19
4. Структура на студиската програма согласно правилникот за организирање на докторски студии на единицата, број на предвидени предмети и стекнати кредити, како и број на кредити стекнати со изработката на докторскиот труд.....	20
СТРУКТУРА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА.....	20
5. Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5 (Прилог бр.4) од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии (“Службен весник на Република Македонија”, бр.25/2011 и бр.154/2011) и) и член 61 став 3 од Закон за високо образование (“Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018).....	23
6. Список на акредитирани ментори согласно член 136 став 8 од Закон за високо образование (“Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018)	23

7. Список на научно-истражувачки проекти со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар	24
8. Податоци за рангирањето на високообразовната установа која бара акредитација на студиската програма	25
9. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма _____, организирана на Факултетот _____	26
10. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма _____, _____ факултет	27
11. Информација за бројот студенти (прв пат запишани) и бројот на акредитирани ментори на студиската програма во периодот од последната акредитација (само за акредитирани студиски програми).....	27
12. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	28
13. Информација за веб страница	28
14. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата ..	29
15. Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).	30
16. Дали формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар.	31
17. Соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори	33
18. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма	35
19. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции	35
20. Обезбедена меѓународна мобилност на студентите	35
ДОКУМЕНТИ	36
1. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет, наставно-научниот совет на факултетот, наставничкиот совет на високата стручна школа или научниот совет на научниот институт; член 110 и член 145 од Законот за високо образование (Службен весник на РМ, бр.82/2018)	37
2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа; член 94 и член 145 од Законот за високото образование (Службен весник на РМ, бр.82/2018).....	38
3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста	39
4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма	40
5. Согласност на Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа за учество на наставникот во реализација на студиската програма во друга високообразовна установа (член 179 од Законот за високо образование, Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018).....	41
6. Согласност на Наставно-научниот совет, односно Научниот советот или Наставничкиот совет за учество на наставникот во реализација на студиската програма на друга единица на Универзитетот (член 179 од Законот за високо образование, Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018	42
ПРИЛОГ БР. 3.....	43

1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од третиот циклус на студии ("Службен весник на Република Македонија", бр.25/2011 и бр.154/2011)	44
ПРИЛОГ БР. 4.....	46
1. Прилог бр.4. Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови.....	47
ПРИЛОЗИ.....	49
Прилог бр. 6	49
Прилог бр. 7	49
Прилог бр. 8	49
Прилог бр. 9	49
Прилог бр. 10	49
Прилог бр. 11	49
Прилог бр. 12	49

Упатства за подготовка на документација за акредитација на студиската програма за трет циклус на студии

1. ВОВЕД

1.1. Постапката за акредитација опфаќа одобрување, потврдување и признавање на високообразовна установа и на студиски програми, за вршење високообразовна дејност согласно со Законот за високо образование („Службен весник на РМ“ бр. 82/18) и право на високообразовната установа да издава јавни исправи во согласност со овој закон.

Постапката за реакредитација се спроведува редовно, во рок од пет години.

2. ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈА

2.1. Документацијата се подготвува во согласност со Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии (Службен весник на Република Македонија, бр.25/11) и во согласност со ова Упатство. Овој документ може да се најде на веб-страницата на Агенцијата за квалитет на РМ.

2.2. За исполнувањето на секој услов за акредитација предвиден со законот, се дадени соодветни табели и прилози што треба да се пополнат и да се приложат кон Елаборатот земајќи ја во предвид максималната должина на текстуалниот опис што го објаснува исполнувањето на дадениот услов.

Документите треба да бидат подготвени во форма и содржина како што е наведено во упатството.

Заедно со барањето за акредитација, институцијата треба да ги приложи скенираните документи усвоени од страна на Стручното тело на високообразовната установа (ННС, НС) и Стручното тело на Универзитетот (Универзитетски сенат, Ректорска управа) во чиј состав се наоѓа.

Високообразовната установа може да достави други видови прилози со кои се документира исполнувањето на даден услов за акредитација.

2.3 Во материјалите за акредитација се приложуваат и следниве документи:

Општи акти на установата:

- Копија од Дозвола за работа
- Копија од Акт за основање (за јавните високообразовни установи)
- Копија од Решение за упис во Централен регистар
- Статут на високообразовна установа (линк од веб страната каде што е објавен статутот)
- Копии од решенија за акредитација за студиски програми (доколку се работи за реакредитација).
- Копии од решенија за акредитација за ментори на докторски труд (доколку се работи за реакредитација).

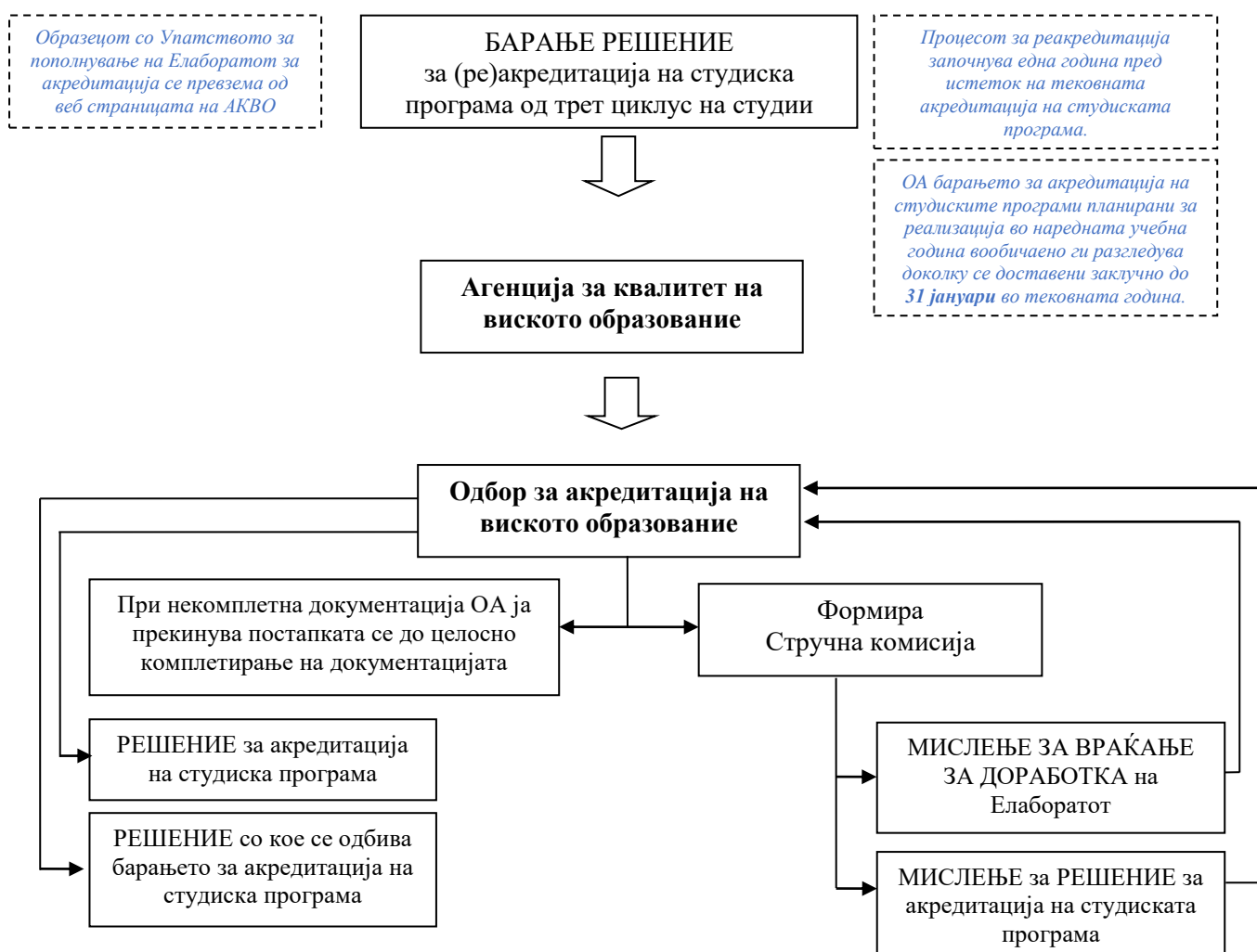
2.4 За да се докаже статусот на вработување и академските квалификации на вработените наставници, соработници и други наставно-научни лица, со полно работно време или со скратено работно време, во документацијата за акредитација на институциите и студиските програми треба е да се достават: М1 / М2 обрасци (за приватни високообразовни установи).

2.5 Документација за наставниот кадар, расположливиот простор и опрема согласно со нормативите и стандардите за вршење на високообразовна дејност.

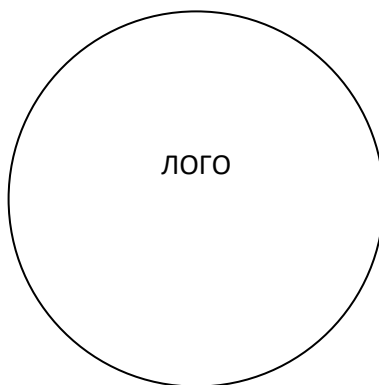
3. Документите се доставуваат во два печатени примерока и соодветна електронска верзија што треба да се приложи на мемориски стик во три примероци и 20 ЦД.
4. Потпишана и овластена листа за списоци со прилози и табели со кои институцијата гарантира дека ги доставила сите прилози и табели предвидени со Упатството.
5. Технички упатства. Табелите прикажани во Упатството и содржани во Образецот на Елаборатот подготвен од страна на Одборот за акредитација на високото образование се со ограничен број на колони и редови. Табелите треба да се прилагодуват во зависност од податоците кои им стојат на располагање на поднесувачите на Елаборатот пр. бројот на наставен кадар, бројот на предмети, вид опрема итн, користејќи го инсерт мод, може да се внесува и други податоци кои се релевантни за студиската програма за која се бара (ре) акредитација.

ПРИКАЗ

на процедура за акредитација односно реакредитација на студиска програма



НАЗИВ НА ВИСОКООБРАЗОВНА УСТАНОВА



Е Л А Б О Р А Т

ЗА (¹РЕ)АКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

**Наслов на студиската програма²
Трет циклус на студии
тригодишни студии**

ИНСТИТУЦИЈА ПРЕДЛАГАЧ:

Факултет³

-----, ----- ГОДИНА

¹ Се наведува дали се бара акредитација на нова студиска програма или се предлага реакредитација на постојна студиска програма.

² Се наведува назив на Студиската програма за која што се бара акредитација.

³ Се наведува назив на единицата носител на студиската програма за која се бара акредитација.

<input type="checkbox"/>	Прва акредитација	
<input type="checkbox"/>	Реакредитација	

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНОСИТЕЛОТ НА БАРАЊЕТО

Назив на високообразовна установа

<input type="text"/>	
Адреса, седиште	
<input type="text"/>	
ЕМС	Матични број
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Телефон	Факс
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Електронска пошта	Веб страница на установата
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2.1 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА- ЗА УНИВЕРЗИТЕТОТ

Назив на основачот	<input type="text"/>
Назив на актот за основање	<input type="text"/>
Број и датум на актот за основање	<input type="text"/>
Промени во оснивачки права (назив на првиот основач и правните следбеници на оснивачот)	<input type="text"/>
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на РСМ	<input type="text"/>
Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РСМ.	<input type="text"/>
Број и датум на Решение за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	<input type="text"/>

2.2 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА ЕДИНИЦАТА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА

Назив на основачот	<input type="text"/>
Назив на актот за основање	<input type="text"/>
Број и датум на актот за основање	<input type="text"/>
Промени во оснивачки права (назив на првиот основач и правните следбеници на оснивачот)	<input type="text"/>
Промени во оснивачки права (назив на првиот основач и правните следбеници на оснивачот)	<input type="text"/>
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на РСМ	<input type="text"/>
Број и датум Решението за акредитација на	<input type="text"/>

високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РСМ.	
Број и датум на Решение за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	

2.3 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА САМОСТОЈНА СТРУЧНА ШКОЛА

Назив на основачот	
Назив на актот за основање	
Број и датум на актот за основање	
Промени во оснивачки права (назив на првиот основач и правните следбеници на оснивачот)	
Промени во оснивачки права (назив на првиот основач и правните следбеници на оснивачот)	
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на РСМ	
Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РСМ.	
Број и датум на Решение за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	

3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

<input type="checkbox"/>	Државна	<input type="checkbox"/>	Приватна	<input type="checkbox"/>	Мешовита
--------------------------	---------	--------------------------	----------	--------------------------	----------

4. ДЕЈНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВА КЛАСИФИКАЦИЈА

а) Научно подрачје – прво ниво	
б) Научна поле - второ ниво	
в) Научна област	

5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

Име и презиме, функција (Ректор, Декан, Директор)

Датум и акт на именување

Контакт телефон

Е-маил

Лице за контакт

Име и презиме

телефон

Е-маил

Овластено лице

Датум: _____ М.П _____

Правна рамка:

Правна основа за подготвување на Елаборатот	
1	Закон за високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018);
2	Уредба за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Македонија, бр. 103/10); Класификација на научните подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатијева класификација;
3	Правилник за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 151/12);
4	Правилник за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии (Службен весник на Република Македонија, бр.25/11);
5	Упатство за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија (Службен весник на Република Македонија, бр. 67/13);
6	Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации („Службен весник на РМ“ бр.154/2010),
7	Правилник за содржината и формата на дипломата, упатството за подготовка на додаток на дипломата и на другите јавни исправи („Службен весник на РМ“ бр.84/09)
8	Закон за воената академија („Службен весник на РМ“ бр.83/2009)
9	Правилник за поблиските критериуми и надлежноста на одборите за соработка и доверба со јавноста („Службен весник на РМ“ бр.148/13)
10	Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите („Службен весник на Република Македонија“ бр.71/09 и 120/10)
11	Правилник за условите кои треба да ги исполнува истакнатиот стручњак од практиката од соодветната област за изведување на клиничка настава („Сл. РМ“ бр.71/09 и 120/10)
12	Закон за медицинските студии и континуираното стручно усовршување на докторите на медицина („Службен весник на РМ“ бр.16/13)
13	Закон за признавање на професионалните квалификации („Сл. РМ“ бр.171/10)
14	Правилник за начинот и постапката за водење на базата на податоци за високообразовната дејност („Службен весник на РМ“ бр.65/13)
15	Закон за научно-истражувачката дејност („Сл. РМ“ бр.46/08, 103/08, 24/11 и 80/12)
16	Закон за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование („Службен весник на РМ“ бр.10/15)
17	Статут на високообразовната установа
18	Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РМ.

1. Карта на високообразовната установа

Напомена:

Картата на високообразовната установа треба да е изработена согласно Прилог бр.5 од Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.151/2012).

Високообразовната установа заклучно до 31 јануари во тековната година до Одборот за акредитација поднесува Карта на високообразовната установа која што претставува составен дел на Елаборатите за акредитација на студиските програми поднесени од страна единиците на установата планирани за реализација во наредната академска година (чл.29 од Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование, Службен весник на Република Македонија, бр. 151/12);

Картата се поднесува во два печатени примерока и се објавува на веб страната на установата и веб страната на АКВО. Картата со ажурирани податоци се поднесува секоја година

2. Основни податоци за студиската програма за која се бара (ре)акредитација

1	Назив на студиската програма	<i>Се наведува назив на студиската програма за која се бара (ре)акредитација согласно член 140 став 1 точка 1 од Законот за високото образование (Сл 82/18)</i>
2	Единица на универзитетот	<i>Се наведува името на единицата што бара акредитација</i>
3	Предлог-Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно научниот совет на единицата	<i>Се наведува само архивскиот број на Предлог одлуката и датумот на архивирање</i>
4	Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат односно Советот на научната установа	<i>Се наведува само архивскиот број на Одлуката и датумот на архивирање</i>
5	Научно подрачје (Фраскатијева класификација)	<i>Се наведува научното поле од Класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација (Службен весник на РМ бр.103) Студиската програма треба да припаѓа на научното подрачје на високообразовната установа согласно член 20 од ЗВО (Сл.82/18)⁴. Интердисциплинарните студии кои вклучуваат повеќе научни подрачја се организираат како универзитетски интердисциплинарни студии кои поблиску се регулираат со Статутот на високообразовната установа.</i>
	Научно поле и научна, стручна или уметничка област (Фраскатијева класификација)	<i>Се наведува научно поле и област од Класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација (Службен весник на РМ бр.103/10)</i>
6	Вид на студии	<i>Се наведува:</i> - Академски студии (докторски студии) - стручни студии
7	Степен или ниво на квалификација што се стекнува со завршување на студиите според НРК	<i>Согласно член 136 (ЗВО 82/18) се наведува: Нивото VIII за постдипломски студии од Националната рамка на квалификации утврдена со Законот за националната рамка на квалификации а кои соодветствуваат на ниво VIII од Европската рамка на квалификации. - Квалификациите кои се стекнуваат со завршување на студиска програма на интегрираните академски студии од трет циклус припаѓаат на нивото VIII од Националната рамка на високообразовни квалификации утврдена со Законот за националната рамка за квалификации и соодветствуваат на ниво VIII од Европската рамка на квалификации</i>
8	Години и семестри на траење	<i>Согласно член 136 (ЗВО 82/18):</i>

⁴ Факултет е високообразовна установа која врши високообразовна, научно-истражувачка и применувачка високостручна дејност во студиско и научно-истражувачко подрачје, според студиска програма на една или повеќе сродни и меѓусебно поврзани наставно-научни, односно уметнички или стручни области од прв, втор и трет циклус на студии.

	на студиската програма	<i>а. академски тригодишни студии со 180 ЕКТС</i> <i>б. академски студии пократки од три години (член 136 став 3)</i>
9	ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот	<i>Согласно член 136 (ЗВО 82/18):</i> <i>а. академски студии со 180 ЕКТС</i> <i>в. Специјалистички студии пократки од три години</i>
10	Научниот назив со кој што студентот се стекнува по завршувањето на студиската програма	<i>Согласно член 136 (ЗВО 82/18) се наведува:</i> <i>а. За академски студии „доктор на науки + научна област“ (dr.sc, PhD) односно „доктор по уметности (dr.art.)</i> <i>б. специјалистички студии од трет циклус студии: специјалист + додавка со соодветно подрачје</i> <i>член 136 став (1))⁵</i> <i>Забелешка: во зависност од специфичноста на студиите може да се додаде и научното поле</i>
11	Научниот назив на англиски јазик што студентот го добива по завршувањето на студиската програма	<i>Согласно член 136 (ЗВО 82/18) се наведува:</i> <i>а. за академски студии: PhD + научна област</i> <i>б. за специјалистички студии: Phd of Arts + додавка на структурата</i>
12	Учебна година во којашто ќе започне реализацијата на студиската програма	<i>Се наведува учебната година во која се предвидува да започне реализацијата на студиската програма согласно објавениот конкурсот</i>
13	Број на студенти што се планира да се запишат на студиската програма	<i>Се наведува бројот на студенти кои се бара акредитација а кој треба да биде пресметан во однос на бројот на акредитирани ментори</i> <i>Согласно Член 136 став (15) (ЗВО 82/18) „Бројот на студентите кои се запишуваат на докторската студиска програма за сите три години на докторските студии треба да биде во согласност со бројот на расположливите ментори.</i> <i>(16) Еден професор може истовремено да биде ментор на најмногу три докторанди кои кај него се обучуваат за научна работа“</i>
14	Јазик на којшто ќе се изведува наставата	<i>Согласно Член 139 и 144 (ЗВО 82/18) се наведува:</i> <i>- Наставата се изведува на македонски јазик</i> <i>- Наставата се изведува на јазикот на којшто зборуваат најмалку 20% од населението во Република Македонија.</i> <i>- Наставата на јавните педагошки високообразовни установи на јазиците на припадниците на другите заедници кои не се мнозинство во РМ.</i> <i>- Наставата се изведува на некој од светските јазици.</i> <i>- „прозорци за мобилност“, односно наставни предмети чии активности може да се изведуваат и на англиски јазик.</i>
15	Начин на финансирање на	<i>Се наведуваат следните податоци, во зависност од тоа дали се бара акредитација или реакредитација</i>

⁵ Согласно член 137 став (4) од Законот за високото образование (Сл.на РМ 82/18) „Универзитетот може да утврди дека со завршувањето на специјалистички студии од трет циклус се стекнува поинакво звање од звањето пропишано во ставот (3) на овој член, во случај кога за одредено стручно подрачје со посебен закон е пропишано специјалистичко усовршување“

	предложената студиска програма	<ul style="list-style-type: none"> - доколку се бара акредитација се наведува „акредитација на нова студиска програма,“ - доколку се бара реакредитација се наведува „реакредитација на постојана студиска програма и се наведува број на Решенија на вкупниот број добиени (ре)акредитации вклучувајќи го Решението од првата акредитација на студиската програма.
16	Услови за запишување на студиската програма посебно за редовни, вонредни и странски студенти	<p>Да се наведе начинот на финансирање на студиската програма, и тоа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за јавните и приватните установи да се наведе износот на партиципација на студиите. Износот да се изрази во евра (со нотирање „во денарска противвредност), - за приватните високообразовни установи оригинален документ или заверена копија кај нотар од документ издаден од банка, државен орган или друга институција за обезбедени средства како гаранција за надомест на школарината (членови 10, 11 и 12 од Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност). Исто така, треба да се наведе износот на школарината за студирање (член 127 Законот за високото образование бр.82/18).
17	Информација за продолжување на образованието	Согласно член 140, точка (7), услови за запишување на студиската програма посебно за: редовни, вонредни и странски студенти кои вклучуваат предмети релевантни за студиската програма, од државната матура или приемен испит со јасна, недвосмислена и точна содржина на испитот, неговото траење, изведување и оценување.

1. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Услов 1. Цел и оправданост за воведување на студиската програма	
Студиската програма треба да понуди образложениа за целите и оправданоста за воведување на студиската програма. При дефинирање на целите и оправданоста за воведување на студиската програма треба да се образложи:	
1.1	јасна и целосно утврдена потреба при воведување на нова студиска програма и оправданоста за продолжување на студиската програма за која се бара (ре)акредитација, - исполнувањето на постојните или новите професионални и / или социјални барања, - консултацијата со заинтересирани партнери со цел идентификација на потребите за одредена студиска програма, - јасна дефиницијата на профилот, идентификацијата на целните групи и неговото место во националното и меѓународното опкружување. доказот дека профилот ќе биде признат со можности за вработување и во иднина
1.2	При пишување на целите и оправданоста за воведување на студиската програма, одговорете:
1.2.1	Како се следи влезното ниво на конкуренции на потенцијалните студенти во однос на предложената студиска програма за која се бара (ре)акредитација?
1.2.2	Која е поврзаноста на компетенциите на дипломираните студенти во однос на исходот од квалитетот на дипломата и потребите на општеството за кадар кој што се профилира преку студиската програма
1.2.3	На кој начин е организирана студиската програма со цел да ги одрази општествените промени. Доколку се бара реакредитација да се објасни: - преку кој систем за ажурирање / ревидирање на студиската програма се инкорпорирани општествените социо-економски и политички промени. - Повратниот фидбек од вработените студенти за квалитетот на студиската програма во однос на практичната примена на исходите? - Дали постојат и доколку постојат податоци за тоа колку дипломираните студенти, компаниите, институциите се задоволни од студиската програма?
1.2.4	На кој начин се вклучуваат промените во социјално-економскиот и политичкиот развој во студиската програма?
Користени документи	
1.3	Национални стратегии
1.4	Статистички анализи од Државен завод за статистика
Прилог	
1.5	Линк до документи, стратегии, анализи, физибилити студии кои се однесуваат на целите и оправданоста за воведување на студиска програма.

2. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри

Услов 2. Цел и оправданост за воведување на студиската програма	
Наративно да се наведат конкретни и мерливи показатели за усогласеноста со потребите на општеството за дадениот профил на кадри. При тоа може да се користат следните показатели	
2.1	Општествената потреба за дадениот профил на кадри
2.2	Дали студиската програма има јасно дефиниран профил заснован на барањата утврдени од академскиот степен, а од друга страна потребите на општеството, земајќи го предвид идниот пазар на трудот за дипломираните студенти (на одредена програма).
2.3	Дали е идентификувана општествената потреба за програмата на регионално / национално / европско ниво? Дали е направено ова во консултација со партнерите на засегнатите страни: работодавачии, експерти и стручни тела?
2.4	Дали програмата е релевантна од академска гледна точка? Дали се идентификувани заеднички референтни точки?
2.5	Усогласеноста на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил да се процени преку:
2.5.1	Компатабилноста на општите и специфичните дескриптори на класификации на студиската програма со занимања за кои се оспособени студентите по завршувањето на студиската програма а кои се содржани со Националната класификација на занимања. Како показател можат да послужат задачите на занимањето кои се однесуваат на студиската програма за која се бара акредитација. Националната Класификација на занимања е подготвена и усогласена според начелата на Меѓународната стандардна класификација на занимањата ISCO-08 и која се темели на Класификацијата, систематизациите на работните места (на надлежните министерства, институции и деловните субјекти во РСМ).
2.5	Прашања кои што треба да се одговорат:
2.5.1	Според расположливите податоци, до кој степен Профилот на програмата ги исполнува утврдените услови?
2.5.2	Доколку треба да се направат некои промени, какви би биле тие?
2.5.3	Дали комбинацијата на методите на настава и учење и методите на оценување е добро воспоставена; дали наставниот кадар доволно ја следи работата; дали барањата за пристап до компонентите на програмата се потребни само како мотивација во однос на образовната содржина?
Користени документи	
2.6	Закон за високото образование (Службен весник на РМ бр.82/18)
2.7	Национална класификација на занимања
2.8	Показателите се утврдуваат врз основа на стратегиските развојни документи на земјата и статистичките податоци од Анкетата за потребата од вештини на пазарот на трудот. ⁶
Прилог	
2.8	Национални стратегии, физибилити студии, статистички показатели (Државен завод за статистика) и др

⁶ Анкетата за потреба од вештини на пазарот на трудот што редовно се спроведува од Заводот за статистика стои многу јасно наведено дека : “Резултатите од истражувањето се користат и во образовниот систем при конципирање на уписните политики и при креирање на нови образовни програми за занимања усогласени со потребите на пазарот на трудот.“

3. Општи и специфични дескриптори

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации на која му припаѓа студиската програма _____, насока _____
Универзитет _____, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации	Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
VIII		8

Квалификации кои означуваат успешно завршување на третиот циклус на студии (180 ЕКТС) се доделуваат на лице кое ги исполнува следните дескриптори на квалификациите:

3а. Општи дескриптори на квалификации за трет циклус на студии (180 ЕКТС, студиска програма _____, насока _____, факултетот _____, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	
Примена на знаењето и разбирањето	
Способност за проценка	
Комуникациски вештини	
Вештини на учење	

Напомена:

- Исходите од учење, изразени преку општи и специфични дескриптори, треба да се јасни и релевантни на ниво на целата студиска програма и за секој наставен предмет одделно и рамномерно распоредување низ целата програма.
- Општите и специфичните дескриптори треба да обезбедат напредок и интегритет на целата студиска програма како и во рамките на секоја наставна програма.
- При пишување на општите и специфичните дескриптори треба да важи принципот на „признавање на истите на национално и меѓународно ниво“.
- Професионалните и општите компетенции што треба да ги стекне студентот треба јасно да се идентификуваат и формулираат.
 - Нивото на компетенции што треба студентот да ги стекне да се соодветни на студиската програма за која се бара акредитација.
 - Исходите од учење што треба да ги стекне студентот да се мерливи.
 - Загарантиран напредокот во развојот на исходите на учење за трет циклус студии.
 - Дескрипторите да се јасно дефинирани преку избраните начини за настава и учење на исходите од учење. Треба да се јасни и лесно докажливи исходите т.е дека ќе бидат постигнати.
 - Дескрипторите да се дефинираат така што овозможуваат стекнатите компетенции да се споредливи и компатибилни со Европската рамка на квалификации за областа на студиската програма.

36. Специфични дескриптори на квалификации за третиот циклус на студии (180, студиска програма _____, насока _____, на Факултетот _____, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	-
Примена на знаењето и разбирањето	
Способност за проценка	
Комуникациски вештини	
Вештини на учење	

Напомена:

Специфичните дескриптори да се усогласат со:

- Општите дескриптори на класификации
- Националната рамка на класификации
- Занимања за кои се оспособени студентите по завршувањето на студиската програма согласно Националната класификација на занимања, односно со дескрипторите (задачите) на занимањето кое се однесува со студиската програма за која се бара акредитација. Националната Класификација на занимања е подготвена и усогласена според начелата на Меѓународната стандардна класификација на занимањата ISCO-08 и која се темели на Класификацијата, систематизациите на работните места (на надлежните министерства, институции и голем број деловни субјекти во РСМ).

4. Структура на студиската програма согласно правилникот за организирање на докторски студии на единицата, број на предвидени предмети и стекнати кредити, како и број на кредити стекнати со изработката на докторскиот труд.

СТРУКТУРА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

Табела 4.1. Распоред на предмети/активности по семестри и години на студии

Структурата на студиската програма за докторски студии (пример)					
семестар	Реден број или код	Назив на предмет/активност	Број на ЕКТС кредити		Припадност на предмет/активност согласно ЗВО
			Задолжителни предмети/активности	Изборни предмети	
ПРВ семестар	IS05	Истражувачка етика	6		
		Методологија	6		
		Предавања и друг вид на комуникациски активности (предмети од полето и областа на истражување)		4	
ВТОР семестар		Поднесување на предлог проект за изработка на докторски труд	24		
		Докторски семинар	6		
ТРЕТ семестар		Учество на меѓународни собири во врска со докторскиот труд, што се потврдува со сертификат за учество	25		
		годишна конференција (конференцијата во четвртиот семестар опфаќа изработка на предлог проект за докторскиот труд, рецензиран од тричлена комисија)	5		
ЧЕТВРТИ семестар					
ПЕТИ семестар					
ШЕСТИ семестар					

Напомена:

Структурата на студиската програма на докторски студии задолжително ги содржи компонентите (предмети и активности) регулирани со чл.136 ст.18 од Законот за високо образование, (Службен весник бр. 82/18), односно структурата на студиската програма вклучува:

1. организирана академска обука, што содржи напредни и стручни курсеви,
2. независен истражувачки проект под менторство (докторски проект),
3. меѓународна мобилност, најмалку еднонеделен престој,
4. предавања и друг вид на комуникациски активности,
5. објавување во референтни научни публикации и активно учество на меѓународни собири во врска со докторскиот труд и
6. изработка и јавна одбрана на докторски труд врз основа на докторскиот проект

Табела 4.2. Изборни наставни предмети на студиската програма

Реден број	Код	Назив на предметот	Семестар	ЕКТС	Часови	Научна област на која му припаѓа изборниот предмет
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

Забелешка:

1. Согласно членот 139 точка (7) од Законот за високото образование (Сл. 82/18) треба „Збирот на ЕКТС кредитите на предметите кои се застапени на листата на изборни наставни предмети на студиската програма е најмалку двојно поголем од бројот на ЕКТС кредити предвидени во наставната програма за изборните наставни предмети.“ пример. *Ако со структурата на студиската програма е предвиден избор на 5 предмети со вкупно 25 ЕКТС во Листата на предложени изборни предмети треба да се предложат најмалку двојно т.е 10 изборни предмети со 50 ЕКТС кредити,*
2. Предложените изборни предмети на Листата на предложени изборни предмети на студиската програма носат еднаков број на кредити. Бројот на кредити треба да биде во согласност со членот 139 точка (8) од Законот за високото образование (Сл. 82/18) „Секоја од наставните предмети на листата на изборни наставни предмети задолжително носи еднаков број на ЕКТС кредити.“

Напомена:

Согласно членот 139 точка (5) од Законот за високото образование (Сл. 82/18) „Изборните наставни предмети студентите ги избираат од листата на изборни наставни предмети на дадената студиска програма.“ По табела 4 да се даде опис на постапката и начинот на избор на изборните предмети од Листата на изборни предмети.

Табела 4.3. Преглед на застапеност на задолжителните предмети/активности, изборните предмети на студиската програма.

Семестар	Број на задолжителни предмети/активности	Број на изборни предмети	Вкупно предмети
I			
II			
III			
IV			
Вкупно			
% застапеност			

Табела 4.4. Преглед на процентуалната застапеност на задолжителните предмети/активности, изборните предмети.

Ред бр	Траење на студиите (години)/вкупен број на ЕКТС на студиската програма	Вкупна оптовареност изразена преку ЕКТС		Оптоварност за задолжителни предмети изразена преку ЕКТС		Оптоварност за изборни предмети изразена преку ЕКТС	
		А Вкупен број на ЕКТС од наставните предмети	А1 Процентуална застапеност на ЕКТС од наставните предмети на студиската програма	Б / Вкупен број на ЕКТС од задолжителните наставни предмети	Б1 Процентуална застапеност на ЕКТС од задолжителните наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС на студиската програма	В Вкупен број на ЕКТС од изборни наставни предмети	В1 Процентуална застапеност на ЕКТС од изборните наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС на студиската програма
1.	1 година 60 2 години 120		100%		(Б/А)*100=%		(В/А)*100=%

Забелешка:

Процентуалното учество на изборните предмети на студиската програма треба да биде во согласност со членот 139 точка (6) од Законот за високото образование (Службен весник на РМ бр. 82/18) „Изборните наставни предмети сочинуваат најмалку 10% а најмногу 30% од бројот на ЕКТС кредитите во студиската програма.“

Пресметување:

Пресметувањето на процентуалното учество за задолжителните и изборните наставните предмети се врши на следниот начин:

- Б1 се пресметува: $(Б/А)*100=\%$
- В1 се пресметува: $(В/А)*100=\%$

5. Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5 (Прилог бр.4) од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии (“Службен весник на Република Македонија”, бр.25/2011 и бр.154/2011) и) и член 61 став 3 од Закон за високо образование (“Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018)

Табела 5.1 Список на наставници предвидени за реализација на студиската програма

Ред. бр.	Наставник	Назив на наставен предмет/активност за кој е ангажиран на трет циклус	Семестар
1.			
2.			
3.			

6. Список на акредитирани ментори согласно член 136 став 8 од Закон за високо образование (“Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018)

Табела 6.1 Список на акредитирани ментори

Ред. бр.	Акредитиран ментор	Наставно-научно звање на менторот	Број и датум на решение за акредитација на ментор
1			
2			
3			

***Се пополнува доколку се бара реакредитација на студиска програма**

Табела 6.2. Список на поднесени барања за акредитација на ментор

Ред. бр.	Наставник	Наставно-научно звање	Број и датум на барањето од единицата за акредитација на ментор ⁷
1			
2			
3			

***Се пополнува доколку се бара акредитација на нова студиска програма**

Забелешка:

Барањата за реакредитација на студиските програми задолжително содржат информација за бројот на акредитирани ментори на студиската програма.

Барањата за акредитација на нови студиски програми треба да бидат проследени со доставување на барања за акредитација на ментор на докторски труд за наставен кадар што ќе учествува во реализацијата на студиската програма

На високообразовните установи кои изведуваат студиски програми од трет циклус на универзитетски докторски студии, ментор на докторскиот труд може да биде редовен или вонреден професор од соодветната научна област кој е вработен на високообразовната установа, редовен или вонреден професор чиј работен однос е во мирување или редовен професор во пензија, кој бил во работен однос на високообразовната установа. (чл.136 ст. 7 од Законот за високо образование, Службен бесник бр. 82/18).

⁷ Се наведува архивскиот број под кој е заверено барањето за акредитација на ментор во високообразовната институција што го поднесува барањето

7. Список на научно-истражувачки проекти со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар

Табела 7.1 Список на наставници и научно-истражувачки проекти

Ред. бр.	Наставник	Назив на научноистражувачки проект	Година на реализација
1.			
2.			
3.			

Табела 7.2. Табеларен приказ на наставници и научно-истражувачки проекти

Ред. бр.		Број на наставници
1	Вкупен број на наставници на високообразовната установа	
2	Вкупен број на наставници вклучени во реализација на научноистражувачки проекти	
3.	Процентуално учество на наставниците вклучени во реализација на научноистражувачки проекти во однос на вкупниот број наставници	

Забелешка:

Студиската програма од трет циклус студии задолжително содржи информација за реализација на научноистражувачки проекти со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар (чл. 3 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии, Службен весник на РМ бр.25/11)

8. Податоци за рангирањето на високообразовната установа која бара акредитација на студиската програма

Табела 8. Табеларен приказ за местото на високообразовната установа подносител на барањето на акредитација на општата ранг-листата на рангирани универзитети

Реден број	Назив на високообразовната установа
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Забелешка:

Студиски програми од трет циклус на студии можат да организираат само универзитетите кои се меѓу првите седум рангирани универзитети, запишани во регистарот на високообразовни установи во државата, утврдени во последното рангирање согласно член 58 од Законот за високо образование.

9. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма _____, организирана на Факултетот _____

Напомена:

Список на простории со површина за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност, со податоци за број, број на места и површина изразена во m² (член 7 од Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност.

Просторот треба да биде согласно Член 4 од Уредбата каде што се нотира нормативот за потребен нето простор по студент:

- 3,5 m² за студиските програми од подрачјето на општествените науки;
- 4,5 m² за студиските програми од подрачјето на природните и хуманистичките науки;
- 7,5 m² за студиските програми од подрачјата на техничките и биотехничките науки и
- 8,5 m² за студиските програми од подрачјето на медицинските науки.

Табела 6.1 Список на простории со површина во високообразовната установа што ќе се користат за реализација на студиската програма

Р.Б.	Вид и намена на простор	Број	Број на места	Површина m ²
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11..				
Вкупно				

Напомена:

- Да се наведат и други простории кои се користат за изведување на студиската програма од трет циклус
- Да се прикажат според кампусот односно дисперзираните студии
Да се наведат типот на простори и намената на просториите (амфитеатри, училници, лаборатории, библиотека, читални кабинети¹, помошни простории и друго.

10. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма _____, _____ факултет

Напомена:

Список на опрема и на наставни средства за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност, со податоци за опременоста на високообразовната установа со технички и со нагледни средства по вид, број и намена (член 7 од Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност

Табела 10. Список на опрема и наставни средства (по вид, број и намена) за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност

Ред.Бр.	Опрема и наставни средства	Вид	Намена	Број
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

11. Информација за бројот студенти (прв пат запишани) и бројот на акредитирани ментори на студиската програма во периодот од последната акредитација (само за акредитирани студиски програми)

Табела 11. Преглед на бројот на студенти кои се запишани (по прв пат) на студиската програма во периодот на последната акредитација и бројот на студенти за кои се бара акредитација

Академска година	Број на студенти запишани во прва година	Акредитирани ментори
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Вкупно запишани студенти		
Бројот на студенти за кои е добиена акредитација		
Бројот на студенти за кои се бара нова ре/акредитација		

12. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

Услов 12. Информации за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	
Согласно член 8 од Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност (Службен весник на РМ, бр.103/2010)) предлагачот на студиската програма треба да понуди релевантна информација за задолжителна и дополнителна литература Предлагачот треба да достави информации:	
12.1	Информација за бројот на примероци за задолжителна литература, што треба да биде најмалку 10% а за дополнителната литература најмалку 5% од бројот на студенти кои во моментот посетуваат настава по дадената предметна програма (за реакредитара студиска програма). Доколку се работи за акредитација на нова студиска програма треба да се понуди информација дали постои процентуална застапеност на литературата за дадената предметна програма.
12.2	Високообразовната установа треба да образложи дали и на кој начин овозможува директен (електронски) пристап до задолжителната и дополнителната литература
Користени документи	
12.3	Закон за високото образование (Службен весник на РМ бр.82/18)
12.4	Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност (Службен весник на РМ бр.103/2010))
Прилог	
12.5	Линк до веб страницата на високообразовната установа

13. Информација за веб страница

Услов 13. Информации за веб страницата	
Високообразовната установа треба да достави информација за веб страницата треба да соодветствува на член 21 од Закон за високо образование (Службен весник на РМ, бр.82/2018) и член 9 од Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност (Службен весник на РМ, бр.103/2010)). Предлагачот треба да достави линкови каде што се објавени:	
13.1	Студиските програми и предметните програми; наставниот кадар на високообразовната установа;
13.2	Решението за акредитација на секоја студиска програма одделно и решение за почеток со работа за секоја студиска програма одделно
13.3	Актот за систематизација,
13.4	Деловникот за работа на наставно-научниот, односно научниот совет,
13.5	Правилникот за плати и надоместоци на единицата
13.6	Извештај и одлука за последен избор во звање за секој наставник и соработник објавен во Билтенот,
13.7	Распоредот на работни задачи за тековната учебна година
13.8	Прифатени теми за изработка на магистерски трудови
13.9	Прифатени теми за изработка на докторски трудови, најдоцна
13.10	Акти кои ги носи единицата согласно други закони
13.11	Етичкиот кодекс.
Користени документи	
13.12	Закон за високото образование (Службен весник на РМ бр.82/18)
13.13	Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност (Службен весник на РМ бр.103/2010))
Прилог	
13.14	Линк до веб страницата на високообразовната установа

14. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Услов 14. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	
Наративно да се наведат конкретни и мерливи показатели преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата. Да се образложат:	
14.1	Процедури преку кои се изведува контрола, обезбедување и унапредување на квалитетот на наставата
14.2	механизми за континуиран развој и за подобрување на квалитетот на реализација на наставниот процес
14.3	Фреквенција во однос на која Универзитетот спроведува процес на самоевалуација на ниво на студиски програми, како и самоевалуација на ниво на нејзините единици
14.4	Фреквенција во однос на која Универзитетот спроведува анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес
14.5	Информација за активностите и механизмите преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата треба да соодветствува на
14.5.1	член 9 од Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Македонија, бр.103/2010))
14.5.2	Упатството за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија („Службен весник на Република Македонија“ бр.67/2013)
Користени документи	
14.6	Закон за високото образование (Службен весник на РМ бр.82/18)
14.7	Упатството за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија („Службен весник на Република Македонија“ бр.67/2013)
14.8	Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Македонија, бр.103/2010))
Прилог	
14.9	

15. Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).

Услов 15. Резултати од изведената самоевалуација	
Високообразовната установа наративно треба да даде информација за резултатите од изведената самоевалуација. Предлагачот треба да:	
15.1	Да се образложи постапката за спроведување на процесот на самоевалуација и на анкетата со студентите
15.2	Во прилог да се приложи линкот од веб страницата на кој што е објавен Извештајот од спроведената самоевалуација
Користени документи	
15.3	Закон за високото образование (Службен весник на РМ бр.82/18)
15.4	Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од
15.5	Уптаство од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје - Битола, септември 2002).
Прилог	
15.6	Линк од веб страницата на високообразовната установа која ја содржи информацијата за резултатите од изведената самоевалуација

16. Дали формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар.

Постапување:

Студиската програма од трет циклус студии задолжително содржи информација за бројот на наставници во полето односно областа од научноистражувачкото подрачје неопходни за организирање на докторски студии (чл. 3 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии, Службен весник на РМ бр.25/11).

Да се наведат конкретни показатели преку кои се докажува формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците. При тоа може да се користат следните показатели:

- До кој степен стручно – апликативната дејност на предложениот наставен кадар кореспондира со организирање и изведување на наставата на предложената студиска програма,
- До кој степен профилот и квалификацијата на наставно – научниот кадар е компатабилен со реализирање на наставата на предложената студиска програма.

Табела 16.1. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време вклучени во реализација на студиската програма

Ред. бр.	Наставник	Научно поле и област во кои што е стекнат научниот степен доктор на науки	Наставно- научна област во која е избран наставникот	Предмети на кои наставникот се јавува како носител
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Табела 16.2. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време на единицата каде што се реализира студиската програма

Ред. бр.	Наставник	Научно поле и област во кои што е стекнат научниот степен доктор на науки	Наставно- научна област во која е избран наставникот	Предмети на кои наставникот се јавува како носител
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Табела 16.3. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во работен однос во друга високообразовната установа или институција ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

Ред. бр.	Наставник	Научно поле и област во кои што е стекнат научниот степен доктор на науки	Наставно- научна област во која е избран наставникот	Предмети на кои наставникот се јавува како носител
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Табела 16.4. Табеларен приказ на наставници според видот на работен однос на единицата на високообразовната установа, односно студиската програма за која се бара ре/акредитација

Реден број	За единицата на високообразовната установа што ја реализира студиската програма		За студиската програма за која се бара ре/акредитација	
	Вид на работен однос	Број на наставници	Вид на работен однос	Број на наставници
1	Во редовен работен однос со полно работно време		Во редовен работен однос со полно работно време	
2	Во работен однос со определено работно време		Во работен однос со определено работно време ^{8*}	

Напомена:

Формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците треба да кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар (Член 32 од Правилникот на Одборот за акредитација и евалуација).

⁸ Согласно Член 29 Правилник за работа на ОАЕО единицата треба да го обезбеди “потребниот број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања за сите предметни програми во студиската програма, најмалку за првите две години“

17. Соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори

Постапување:

Да се наведат конкретни и мерливи показатели за соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори. При тоа може да се користат следните показатели

- Дали студиската програма има јасно дефиниран профил заснован на барањата утврдени од академскиот степен
- Според неговата структура, дали студиската програма го зема во предвид влезното ниво на знаења на студентите. Програмите од првиот циклус се поврзани со програмите од втор циклус кои овозможуваат пристап до програми од трет циклус. Колку е безбедно да се постави програмата за да се обезбеди добар премин од почетната квалификација потребна за првиот, вториот и третиот циклус? Какви промени се инкорпорирани во рамките на предложената студиска програма?
- До кој степен е загарантирано дека студентите нема да заостанат доколку учествуваат во програмите на странска партнерска институција.

Општи дескриптори		Предмети/активности преку кои се обезбедува постигнување на општите дескриптори
Специфичен дескриптор	Опис	
Знаење и разбирање		
Примена на знаење и разбирање		
Способност за проценка		
Комуникациски вештини		
Вештини на учење		

Специфични дескриптори		Предмети/активности преку кои се обезбедува постигнување на специфичните дескриптори
Специфичен дескриптор	Опис	
Знаење и разбирање		
Примена на знаење и разбирање		
Способност за проценка		
Комуникациски вештини		
Вештини на учење		

Примерок

Општи дескриптори		Предмети преку кои се обезбедува постигнување на општите дескриптори
Специфичен дескриптор	Опис	
Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрира продлабочено знаење и разбирање за методологијата на психологијата и напредните статистичките методи кое ќе му овозможи спроведување на истражувачки проект на независен и креативен начин. 	Методологија на научноистражувачката работа
Примена на знаење и разбирање	Може да примени иформатичка технологија за спроведување на истражување и презентација, вклучувајќи вештини за ефективно истражување на литература, интернет ресурси, каталог на библиографија како и соодветни пакети за презентација	Квантитативни методи на истражување во психологијата
Способност за проценка	<p>Покажува вештини за спроведување на прелиминарни истражувачки процедури кои вклучуваат вештини за регрутирање, инструктирање и брифирање на испитаници</p> <p>Покажува вештини за ефективно тестирање на истражувачки хипотези, критичко анализање и интрепретирање на квантитативни и квалитативни информации (табели, графици, слики итн) произлезени од употреба на статистички техники и соодветен статистички софтвер</p>	Методологија на научноистражувачката работа со примена и примери во подрачјето на општествените науки (во полето психологија) Научноистражувачка етика со примена и примери во подрачјето на општествените науки од полето психологија
Комуникациски вештини	Може јасно и недвосмислено да размени заклучоци и предлози, произлезени од истражувачкиот пристап со аргументирање и со научно, критичко и рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица.	Научно-истражувачка етика
Вештини на учење	Покажува вештини да се размислува за и да се евалуира сопственото работење	Научноистражувачка етика со примена и примери во подрачјето на општествените науки од полето психологија

18. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма

Услов 18. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма		
Да се наведат конкретни и мерливи показатели за усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма за која се бара акредитација. При тоа може да се користат следните показатели		
18.1	Материјално-техничките и просторните услови	
18.2	Методите на предавање и оценување	
18.3	Соработка со јавните и приватните институции	
18.4	Соодветноста на предложената литература за совладување на теоретско-практичната настава	
Прилог		

19. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

Услов 19. Квалитет, современост и меѓународна усогласеност на студиската програма		
Студиската програма треба да е усогласена со современите светски трендови и состојбата на професијата, науката и уметноста на соодветно образовно-научно, односно уметничко-образовно поле и е споредлива со слични програми на странски високообразовни институции, особено во рамките на европскиот образовен простор		
19.1	Студиската програма на студентите треба да им понуди најнови научни, уметнички или стручни знаења од соодветната област	
19.2	Студиската програма треба да е целосна и сеопфатна и е усогласена со другите програми на високообразовната институција	
19.3	Студиската програма да е усогласена со најмалку три акредитирани програми на странски високообразовни институции, од кои најмалку две се од високообразовни институции од европското образование	
19.4	Студиската програма е формално и структурно усогласена со утврдените стандарди специфични за акредитација	
19.5	Студиската програма треба да е усогласена со европските стандарди во однос на барањата за упис, времетраењето на студиите, условите за премин во следната година, добивање на диплома и начинот на студирање и споредливост на програмата	
Прилог		
19.6	Документ за наставни програми Pdf на акредитирани странски студиски програми со кои е усогласена студиската програма (список на предмети).	
19.7	Линк за трите студиски програми со која е усогласена студиската програма <ul style="list-style-type: none"> - Primer: Florida international university: https://case.fiu.edu/psychology/phd-in-clinical-science-in-child-and-adolescent-psychology/program/index.html - Helsinki University> https://www.helsinki.fi/en/research/doctoral-education/doctoral-schools-and-programmes/doctoral-school-in-humanities-and-social-sciences/doctoral-programme-in-psychology-learning-and-communication/profile-activities#section-96473 https://weboodi.helsinki.fi/hy/jsp/opeopas/jsp/opastutkrakkats.jsf 	

20. Обезбедена меѓународна мобилност на студентите

ДОКУМЕНТИ

1. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет, наставно-научниот совет на факултетот, наставничкиот совет на високата стручна школа или научниот совет на научниот институт; член 110 и член 145 од Законот за високо образование (Службен весник на РМ, бр.82/2018)

Примерок

Врз основа на член 110 од Законот за високото образование (Службен весник на РСМ бр.82/18), член ___ од Статутот на _____, врз основа на Одлуката за именување на членови на Комисија за подготвување на Елаборат за Студиска програма _____ (бр. ___ од _____ година) како и врз основа на поднесениот предлог Елаборат за акредитација на Студиска програма од трет циклус на академски/стручни студии _____ од страна на Комисијата за подготвување на Елаборатот, Наставно- научниот совет на Факултетот (За институтите- Научен совет, за високи стручни школи-Наставнички совет) за _____ на седницата одржана на _____ година, ја донесе следната:

ПРЕДЛОГ ОДЛУКА

за усвојување на студиска програма за трет циклус по _____

Член 1

Се усвојува елаборатот на студиска програма _____ од трет циклус на академски/стручни студии во рамките на Факултетот _____.

Член 2

Наставата, од Студиската програма _____ насока _____ ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високообразовните установи и по добивањето на согласност за исполнетост на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Владата на Република Северна Македонија.

Член 3

Одлуката да се достави до Ректорска управа/ Универзитетскиот Сенат на _____ за усвојување на студиската програма _____.

Член 4

Составен дел на оваа одлука е Елаборатот на Студиската програма _____.

Член 5

Оваа Одлука влегува во сила со денот на нејзиното донесување.

Скопје, __. __. 2020

Декан,

Доставено до

Проф. Д-р -----

- Архивот на ----
- Ректорска управа/Универзитетскиот сенат ---

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа; член 94 и член 145 од Законот за високото образование (Службен весник на РМ, бр.82/2018)

Примерок

Врз основа на член 93 од Законот за високото образование (Службен весник на РСМ бр.82/18), член -- од Статутот на _____, на предлог на Наставно- научниот совет на Факултет (за институтите- Научен совет, за високи стручни школи-Наставнички совет) _____ за усвојување на студиската програма од трет циклус на академски/стручни студии _____ бр.____ од _____.2020, Ректорска Управа/Универзитетскиот Сенат на седницата одржана на --. --. 2020 година, ја донесе следната:

О Д Л У К А

за усвојување на Студиска програма за трет циклус студии на студии по _____ во рамките на Факултетот _____

Член 1

Се усвојува елаборатот на студиска програма _____ од трет циклус на академски/стручни студии во рамките на Факултетот (Институтот или висока стручна школа)_____.

Член 2

Наставата, од Студиската програма _____ ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високообразовните установи и по добивањето на согласност за исполнетост на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Владата на Република Северна Македонија

Член 3

Одлуката да се достави до Факултетот _____ како и до Одборот за акредитација на високото образование.

Член 4

Оваа Одлука влегува во сила со денот на нејзиното донесување.

Скопје, --. --. 2020

Претседател на Универзитетскиот сенат ,

Проф. Д-р _____

Доставено до

- Архивот на _____
- Факултетот _____

3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста

Напомена:

Мислењето треба да е подготвено согласно:

- член 122 од Законот за високото образование (Службен весник на РМ бр.82/18)

Напомена:

Мислењето треба да содржи заклучок согласно образложението за издржаноста на студиската програма и може да се прилагодува во зависност од спецификите на студиската програма

Врз основа на член 122 од Законот за високото образование (Службен весник на РМ бр.82/18), Одборот за соработка и доверба со јавноста на Факултетот _____ при Универзитетот _____, на својата седница одржана на ден --.--.2020 година го донесе следново:

МИСЛЕЊЕ

Се дава позитивно/негативно мислење за Елаборатот за Студиската програма _____ на трет циклус на академски/стручни студии на Факултетот _____

Образложение

Одборот за соработка и доверба со јавноста на Факултетот _____ го разгледа Елаборатот на Студиската програма _____ и донесе заклучок дека предложената Студиска програма _____ за акредитација

Поради сето тоа Одборот за соработка и доверба со јавноста на Факултетот _____ го даде своето позитивно/негативно мислење.

Скопје, --.--.2020

Одбор за соработка со јавноста
Претседател

Доставено до

- Архивот на----
- Ректорска управа на -----

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма

Напомена:

Изјавата (член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) за да се смета како валидна и за да се земе во предвид потребно е да биде:

- потпишана од страна на предложениот предметен наставник
- Да биде заведена во деловник и архивирана.

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на трет циклус студии по _____

Јас _____, избран во звање _____ и вработен во/на _____ на Универзитет _____ давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма _____ на Факултетот _____, по наставните предмети:

1. _____
2. _____

Скопје, ---.---.2020

Подносител на изјава

5. Согласност на Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа за учество на наставникот во реализација на студиската програма во друга високообразовна установа (член 179 од Законот за високо образование, Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018)

Напомена:

Наставникот може да учествува во реализација на студиската програма во друга високообразовна установа:

1. во друга единица на универзитетот каде има засновано работен однос, со одлука на наставно-научниот совет/научниот совет/наставничкиот совет на единицата од високообразовната установа каде има засновано работен однос,
- во единица на друг универзитет од високообразовна установа, со одлука на сенатот на универзитетот каде има засновано работен однос.

Врз основа на член 93 и член 179 од Законот за високото образование (Службен весник на РМ бр.82/18) Сенатот на Универзитетот _____ на седницата одржана на _____ година, ја донесе следната:

ОДЛУКА (1)

**За согласност за учество во реализација на студиската програма
_____ на Факултетот _____ при Универзитетот**

Член 1

Врз основа на доставеното барање на Факултетот _____ при Универзитетот _____ Сенатот на Универзитетот _____ донесе одлука за определување на наставен кадар што ќе учествува во изведување на наставата на трет циклус студии на студиската програма _____ на Факултетот _____

Член 2

Наставен кадар вработен на единиците на Универзитетот _____ што ќе учествува во изведување на настава на трет циклус академски/стручни студии на студиската програма _____ се:

1. Проф. Д-р -----
2. Проф. Д-р -----

Член 3

Одлуката стапува на сила со денот на нејзиното донесување

Скопје, --.--.2020

Претседател на Сенат

Проф. Д-р -----

Доставено до:

- Архивот на _____
- Факултетот _____

6. Согласност на Наставно-научниот совет, односно Научниот советот или Наставничкиот совет за учество на наставникот во реализација на студиската програма на друга единица на Универзитетот (член 179 од Законот за високо образование, Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018)

Врз основа на член 110/112/113 и член 179 од Законот за високото образование (Службен весник на РМ бр.82/18) Наставно-научниот совет на Факултетот _____, при Универзитетот _____ / Научниот совет при Институтот _____ / Наставничкиот совет при стручната школа _____, на седница одржана на _____ година, ја донесе следната:

ОДЛУКА (2)

За согласност за учество во реализација на студиска програма

_____ на Факултетот _____ при Универзитетот _____

Член 1

Наставно-научниот совет/Научниот совет/Наставничкиот совет донесе одлука за определување на наставен кадар што ќе изведува настава на трет циклус на студии на студиската програма _____ на Факултет _____ при Универзитетот _____.

Член 1

Наставен кадар што ќе биде ангажиран за изведување настава на трет циклус академски/стручни студии на студиската програма _____ е:

3. Проф. Д-р -----

4. Проф. Д-р -----

Член 3

Одлуката стапува на сила со денот на нејзиното донесување.

Скопје, --.--.2020

Декан -----

Доставено до:

- Архивот на _____
- Факултетот _____

ПРИЛОГ БР. 3

1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од третиот циклус на студии (“Службен весник на Република Македонија”, бр.25/2011 и бр.154/2011)

Ред.број:

Прилог бр.3		Предметна програма од третиот циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет				
2.	Код				
3.	Студиска програма				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)				
6.	Академска година / семестар	Прва година / втор семестар		Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник				
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
11.	Содржина на предметната програма:				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време ⁹				
14.	Распределба на расположивото време ¹⁰				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа.		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење - задачи		
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			
	17.2.	Индивидуална работа/ проект (презентација: писмена и усна)			
	17.3.	Активност и учество			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				

⁹ Еден ЕКТС одговара на оптоварување на студентот од 25-30 работни часови, определен согласно актите на високообразовната установа и се пресметува на следниот начин: на пример 3 ЕКТС x 30 часа = 90 часа или 3 ЕКТС x 25 часа = 75 часа.

¹⁰ Согласно член 153 став 4 од Законот за високото образование (Службен весник на РМ бр.82/18) вкупното оптоварување на студентот треба да се напише согласно предложените одблици на настава (предавања, вежби лабораториски важби, семинари, проектни задачи и друго) и се покажува софласно следниот пример: за предметна програма од 3 ЕКТС и со облици на настава предавања, вежби, лабораториски вежби, проектни задачи и семинари, распределбата на оптоварувањето на студентот по часови се прикажува како 15+15+10+25+25=90 часа.

20.	Јазик на кој се изведува наставата					
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
	3.					

ПРИЛОГ БР. 4

1. Прилог бр.4. Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови

Напомена:

Поради подобра прегледност на податоците за наставниците, истите се:

- се прикажуваат редоследно по академски години, семестри и во зависност од статусот на предметот (прво задолжителни предмети, а потоа изборни предмети),
- секој прилог се нумерира редоследно (прва графа од прилогот)
- се пополнуваат сите графи

Ред. Бр. 1		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови				
1.	Име и презиме					
2.	Дата на раѓање					
3.	Степен на образование					
4.	Наслов на научниот степен					
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција		
		Високо образование				
		Магистериум				
		Докторат				
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област		
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област		
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии					
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
		1.				
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
		1.				
	10.	Селектирани резултати во последните пет години				
		10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број		Автори		Наслов	Издавач / година

	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
	1.			Година
	2.			
	3.			

ПРИЛОЗИ

Прилог бр. 6
Додаток на диплома

Прилог бр. 7
Статут на високообразовната установа – линк до веб страната
Извештај од последна самоевалуација – линк до веб страната

Прилог бр. 8
Копии од решенија на акредитирани ментори на докторски труд (само доколку се бара реакредитација на студиска програма)

Прилог бр. 9
Копија од Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РМ

Прилог бр. 10
Договори за закуп -- за високообразовни установи кои немаат сопствени просторни услови за реализација на студиската програма

Прилог бр. 11
Банкарска гаранција – за приватните високообразовни установи

Прилог бр. 12
M1 и M2 обрасци – за приватните високообразовни установи